

PROJET . D'ÉTABLISSEMENT

du CREPS de Reims



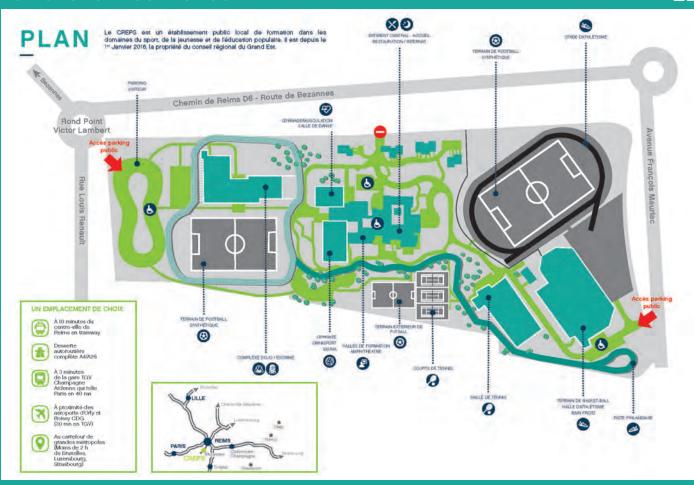
Accompagnement - Performance - Excellence





SOMMAIRE

Ils parlent du CREPS	4
Ils soutiennent le CREPS	5
Mot du Directeur du CREPS	6
Le CREPS s'engage	7
Ils font le CREPS	8
Les atouts du CREPS	9
Le projet d'établissement	10
Nos orientations stratégiques	11
En un clin d'oeil	18
Vers les projets de service	19
Et faire vivre les projets	21
Ils nous font confiance	22



Ils parlent du CREPS...



Au cœur de notre région, le CREPS de Reims incarne l'excellence dans le domaine du sport et de la formation.

Le CREPS de Reims, c'est bien plus qu'un lieu d'entraînement. C'est un lieu de passion, d'engagement et d'ambition. Il offre à nos sportifs les meilleures conditions pour atteindre la performance dans leur discipline. Mais c'est également un lieu d'apprentissage, où se forment les acteurs de demain, ceux qui porteront haut les couleurs du Grand Est sur la scène nationale et internationale.

Notre région regorge de talents et de potentialités, et le CREPS de Reims se veut le catalyseur de cette énergie. Il incarne la vision d'un Grand Est fort, compétitif et

solidaire, où le sport est un moteur d'épanouissement personnel et de cohésion sociale. Je salue le dévouement de tous ceux qui œuvrent au quotidien pour faire du CREPS de Reims un lieu de qualité, humaine et sportive, et d'inspiration. Ensemble, nous continuerons d'investir dans le sport, car il est le creuset de la réussite et de l'épanouissement de nos jeunes générations.

Je vous invite à découvrir, à soutenir et à vous engager dans ce projet d'envergure, qui fait la fierté de notre Grand Est.

Avec toute ma détermination et mon soutien, Franck LEROY, Président du Conseil régional GE





Le projet d'établissement du Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) de Reims, illustre l'essence même de l'engagement académique envers en particulier l'accompagnement scolaire des sportifs de haut niveau.

Le CREPS offre un cadre d'études propice à la conciliation de leur projet sportif et scolaire, leur permettant ainsi de s'épanouir pleinement tant sur le terrain que dans les salles de classe. Notre ambition est de fournir à nos élèves-athlètes les meilleurs outils éducatifs et pédagogiques. Nous sommes aussi déterminés à soutenir leur parcours scolaire, en adaptant les emplois du temps, en offrant un suivi personnalisé et en facilitant les échanges entre les enseignants, les entraîneurs et les familles. Le projet éducatif partagé est résolument tourné vers l'avenir, avec les JOP de Paris 2024 et 2028 en ligne de mire.

Vincent STANEK, Recteur de l'académie de Reims



Le projet d'établissement du Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) de Reims est animé par une vision forte, en phase avec les politiques publiques régionales et nationales, la santé, le développement durable, l'éthique et la citoyenneté.

Dans un monde en perpétuelle évolution, où le sport occupe une place centrale, le CREPS de Reims se positionne comme un acteur majeur de l'accompagnement des jeunes sportifs et des stagiaires en formation professionnelle en les sensibilisant aux enjeux environnementaux et en les encourageant à adopter des pratiques éco-responsables en prônant les valeurs fondamentales d'éthique et citoyenneté.

Emmanuel THIRY, Délégué régional académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

ACADÉMIE

Ils soutiennent le CREPS



Le Département de la Marne est partenaire du Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) de Reims, institution sportive qui contribue sans conteste à l'attractivité et au dynamisme de notre territoire.

Au fil des années, le CREPS a su s'imposer comme un acteur départemental majeur sur le plan de la formation aux métiers de l'animation et du sport, de la vitalité sportive et de l'accompagnement des sportifs de haut-niveau.

Au Département de la Marne, nous portons les valeurs du sport et nous sommes convaincus qu'elles ont un impact positif partout et à chaque âge de la vie. Parce qu'il est vecteur d'épanouissement, de santé et particulièrement de lien social, nous accompagnons les différents partenaires sportifs départementaux autour du sport de proximité, du

développement personnel de notre jeunesse, de la réussite de nos clubs sportifs et la performance de nos sportifs de haut niveau. Nous soutenons chaque année la création et la rénovation d'équipements sportifs issues de la volonté des communes tout comme la valorisation de manifestations sportives qui contribuent à l'attractivité et à l'effervescence marnaise.

C'est tout naturellement que nous avons souhaité accompagner la politique portée par le CREPS de Reims à la suite d'échanges nourris entre la présidence du Département et le directeur du CREPS Michel LEROUX. Ce partenariat s'inscrit dans cette dynamique visant à la réussite sportive mais également scolaire et à l'apprentissage de la citoyenneté, en lien avec l'Académie de Reims et l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

C'est pourquoi, l'Assemblée départementale a voté une enveloppe de 90 000 € sur 3 ans pour permettre la mise en place d'actions avec le CREPS de Reims et ses partenaires publics, dont la Région Grand Est et l'Etat, dans le cadre du projet d'établissement. Nous tenons particulièrement à pérenniser l'accompagnement des parcours d'excellence sportive des athlètes, à soutenir les projets liés aux publics départementaux (collégiens, personnes en situation de handicap, bénéficiaires des dispositifs d'insertion du Département, ...) et des stagiaires en formation aux métiers de l'animation et du sport.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 et de l'Héritage des grands événements sportifs internationaux, le Département est aux côtés des sportifs et des clubs pour renforcer la pratique sportive des Marnaises et des Marnais.

Raphaël BLANCHARD, Vice-Président du Département chargé du Sport





Reims, Terre de Jeux 2024, terre d'effervescences sportives, peut s'appuyer sur une offre d'équipements sportifs de variété et de qualité. Symbole concret de cet atout maître, nos 8 sites labellisés Centres de Préparation aux Jeux (CPJ) par Paris 2024.

Une sélection dans laquelle figure, comme une évidence, notre CREPS rémois, pôle à la fois structurant et rayonnant pour la formation et l'accompagnement vers le haut niveau sportif. Une pépinière qui héberge et prend soin de nombreux talents sportifs, et autant d'espoirs pour les succès présents et à venir de notre pays.

Assurément, le CREPS est une chance pour la Cité des Sacres. Le sport est la garantie intrinsèque d'une meilleure santé, d'une meilleure qualité de vie au quotidien. Par ses valeurs et ses fondements universels, il permet le dépassement de soi et l'ouverture vers l'autre.

Maillon indispensable de la grande chaîne des acteurs sportifs rémois, le CREPS tient donc un rôle essentiel dans la richesse des pratiques possibles à Reims, aux côtés des quelques 200 clubs et associations implantés sur notre territoire.

Nous sommes fiers de soutenir ce projet d'établissement, vecteur d'un partenariat renforcé avec notre collectivité pour développer toujours plus l'activité sportive et mutualiser nos ressources en faveur de notre jeunesse.

Un projet qui s'inscrira également en parfaite complémentarité avec notre schéma directeur des équipements sportifs : un investissement de plus de 150 millions d'euros sur 10 ans, pour la modernisation de nos gymnases, piscines, stades... Sans compter la création de nouveaux sites prenant compte des évolutions de la pratique sportive.

À l'aune de ces éléments prometteurs, Reims s'associe naturellement et pleinement aux nouvelles orientations déclinées par notre CREPS pour faire briller le sport dès aujourd'hui, comme pour demain.

Arnaud ROBINET, Maire de la Ville de Reims



Mot du Directeur du CREPS

d'enrichissement et de stimulation pour notre action.



Michel LEROUX

Notre projet d'établissement se décline en trois axes majeurs, chacun étant porteur d'une vision ambitieuse et innovante pour l'avenir.

Tout d'abord, le management participatif occupe une place centrale dans notre démarche. Nous croyons en la force de l'intelligence collective et de l'épanouissement individuel pour mener à bien nos missions. C'est pourquoi nous avons à cœur de consolider la transversalité dans notre fonctionnement, favorisant ainsi les échanges fructueux entre les différents services. Un dialogue social ouvert et constructif sera notre moteur pour garantir une prise de décision éclairée et bienveillante, intégrant les avis et les idées de chacun.

Au CREPS de Reims, nous considérons que le bien-être de notre personnel est essentiel à la réussite de notre projet. En mettant l'accent sur la qualité de vie au travail, nous cherchons à créer un environnement serein et convivial.

En favorisant l'accès aux installations sportives pour nos agents, nous souhaitons encourager la pratique sportive comme vecteur de bien-être physique et mental. De même, nous veillons à préserver la santé au travail en prévenant les risques et en trouvant des solutions innovantes et adaptées. L'innovation est au cœur de notre démarche. Nous avons à cœur de développer une approche digitale et numérique pour améliorer le suivi de nos ressources matérielles et optimiser nos interven tions. La digitalisation de notre gestion nous permettra également d'individualiser notre offre de service et d'être plus réactifs aux besoins spécifiques de nos usagers. Nous sommes également ouverts à la découverte de nouvelles pratiques et au partage de savoir-faire avec nos homologues des autres CREPS et établissements sportifs internationaux. L'ouverture à l'international est pour nous une source

Ainsi, le CREPS de Reims se positionne résolument comme un acteur engagé, responsable et innovant, œuvrant pour le développement durable, le bien-être de son personnel, un dialogue social constructif, l'innovation dans ses pratiques et une ouverture à l'international. Nous sommes convaincus que ces approches seront les leviers de notre réussite et de l'accomplissement des missions qui nous sont confiées.

Nous aspirons à être un établissement où chacun se sentira valorisé, écouté et soutenu dans ses projets. En unissant nos forces et en cultivant notre esprit d'équipe, nous sommes persuadés que le CREPS de Reims continuera à rayonner et à jouer un rôle clé dans le développement du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire.

1965 1941 1981 1995 Reconnaissance Nouveaux locaux Création des CREGS Construction halle de d'utilité publique de route de Bezannes tennis couverte l'établissement. (Centres Régionaux (décret du 04/12/1965) d'Education Générale et aux Sports) installé Proiet de Accueil de l'agrégation Construction halle au 8 rue de Sillery à construction d'un interne d'EPS jusqu'en d'athlétisme couverte Reims. établissement neuf 2007. : Jean Poczobut se concrétise. 2000 1989

Le CREPS s'engage

Le décret 2022-1467 du 24 novembre 2022 relatif aux centres de ressources, d'expertise et de performance sportive précise les conditions de création et de fonctionnement des CREPS, notamment en ce qui concerne leur statut juridique, leur organisation administrative et financière, et leurs missions spécifiques.

Formation



Nous nous engageons à accompagner et à développer les jeunes sportifs de haut niveau et les stagiaires en formation professionnelle initiale et continue (sports, animation et développement territorial) dans la réussite de leur projet.

Grâce à des programmes pédagogiques adaptés et à une équipe de formateurs qualifiés reconnus dans le champ de leur activité, nous offrons à nos usagers un environnement d'apprentissage stimulant, favorisant leur développement tant sportif que professionnel et intellectuel.

Notre objectif est de leur fournir les compétences nécessaires pour exceller dans leur discipline et leur milieu d'intervention tout en préparant ou accompagnant leur avenir professionnel.

Performance T



La recherche de l'excellence est au cœur de notre ADN. Nous nous engageons à créer un environnement d'entraînement et de formation de haute qualité et à fournir à chacun les meilleures conditions pour performer au plus haut niveau. Grâce à des installations sportives de pointe, à des programmes d'entraînement ou de formation personnalisés et à un encadrement de qualité, nous visons à permettre à nos élèves-athlètes et à nos stagiaires d'atteindre leurs objectifs de performance et de représenter fièrement leur région dans les compétitions nationales et internationales ainsi que dans leur action quotidienne.

Développement 11

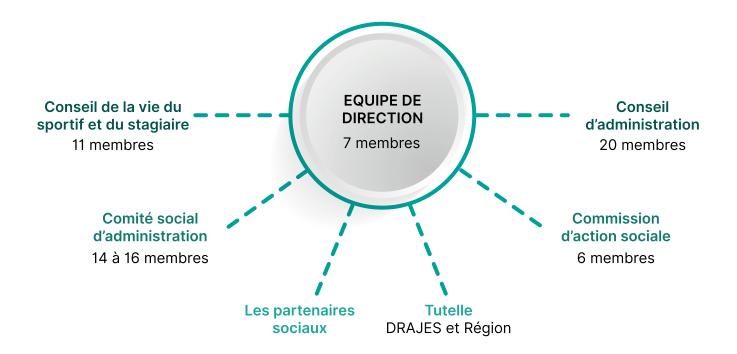


Notre engagement envers le développement va au-delà du sport. Nous nous efforçons de développer les compétences, les valeurs et les qualités citoyennes chez nos élèves-athlètes et nos stagiaires en formation. À travers des actions éducatives, des projets de sensibilisation et des valeurs d'ouverture, nous cherchons à former des individus épanouis et responsables.

En mettant l'accent sur la dimension mentale et en favorisant la coopération avec des partenaires variés et internationaux, nous créons un environnement propice à l'épanouissement personnel et à la construction d'une société solidaire et engagée.

2010 2015 2001 2008 Accueil des écrits du Rénovation complète Rénovation des concours national des Accueil du concours de l'hébergement terrains de tennis professeurs de sport professorat de sport extérieurs en résine Transformation du Création d'une piste Construction du Création d'un espace terrain de football en finlandaise complexe dojo-escrime de balnéothérapie synthétique éclairé 2011 2009 2023 2007

IIs font le CREPS





HÉBERGEMENT 8 agents COMMUNICATION 1 agent FORMATION 17 agents

MÉDICAL

2.5 agents et 24 intervenants

ACCESSION HN/HP 6 agents

MAINTENANCE 6 agents VIE DE CAMPUS 10 agents

ADMINISTRATION GÉNÉRALE 11 agents

ACCUEIL PROGRAMMATION 6.5 agents RESTAURATION MAGASIN
14 agents

Les atouts du CREPS

5 millions

d'euros dont 2.2 millions de ressources propres

82 agents

issus de l'Etat et de la région Grand Est au service de ses usagers

77 ETP

22 347 M2

d'installations spécialisées sur une superficie de 12 hectares

Accueil

14 salles de réunion équipées en wifi et audiovisuel

10 postes informatiques + 16 en classe mobile

1 salle de conférence de 200 places

1 salle de visio conférence

1 centre de documentation multimédia

1 cafétéria

1 restaurant (+ de 80 000 repas/an) 153 chambres- (204 lits) dont 9 en accès PMR

345 jours d'ouverture

Haut-niveau

180 sportifs fédérés reconnus et accompagnés sur le plan sportif, scolaire, médical, mental) 96.58 % de réussite scolaire et de formation

7 pensionnaires du CREPS aux JOP Tokyo 2021 accompagnés de 11 anciens sportifs

21 accompagnants socio-éducatif (surveillants, coordonnateurs du projet scolaire ou de formation)

Formation

525 stagiaires formés (en 2022) 155 240 Heures de formation en centre 73.64 % réussite aux diplômes 68.75 % d'insertion professionnelle à 6 mois 15 agents administratifs et pédagogiques 130 intervenants extérieurs spécialisés

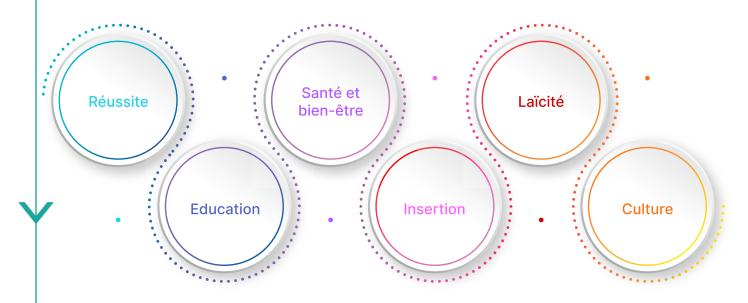
Médical

2 agents et 24 intervenants auprès des sportifs, 750 actes médicaux, 1250 actes de kiné, 400 actes d'ostéo, 220 actes de podologie, 2600 accueils/soins infirmiers /année

Le projet d'établissement

En s'appuyant sur les orientations de la Direction des Sports du ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympique, sur les orientations du Conseil Régional et les objectifs souhaités par le Conseil d'Administration de l'établissement, le CREPS de Reims élabore un projet d'établissement ambitieux, intégrant des valeurs humanistes fondamentales pour façonner une activité durable, performante et épanouissante.

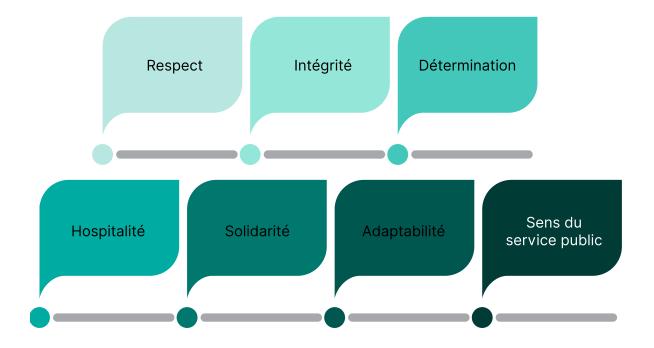
Un Continuum éducatif



Un fonctionnement

Gouvernance partagée Co-construction Communication

Des valeurs



Nos orientations stratégiques



Dans le domaine de la jeunesse

- Favoriser l'émancipation de la jeunesse ;
- Favoriser l'engagement de la jeunesse



Dans le domaine du sport

- Accompagner les athlètes français et étrangers
 - Faire des Jeux une vraie fête populaire
 - Assurer un héritage durable pour le pays
- Réussir les Jeux olympiques et paralympiques (JOP) de Paris 2024
- Former aux métiers nouveaux



En direction des politiques publiques

- Renforcer le lien social et les valeurs citoyennes,
- Transmettre aux plus jeunes des principes et valeurs de la République,
- Porter l'ambition de l'égalité des chances notamment en matière d'éducation,
- Faire face aux enjeux de santé et de bien-être,
- Lutter contre les discriminations,
- Faire rayonner la France en Europe et à l'international,
- Apporter des réponses rapides à l'urgence écologique.

Le plan de développement s'appuie sur 3 axes :

Engagement Responsable



L'engagement responsable au sein du projet d'établissement du CREPS de Reims constitue l'axe stratégique fondamental, reflétant notre volonté de créer un environnement d'excellence où chaque acteur, qu'il soit sportif ou membre du personnel, s'implique de manière responsable et éthique. Cet engagement vise à garantir la sécurité, le bien-être, la qualité des services, et à favoriser une gestion participative et transversale. En privilégiant une approche citoyenne, respectueuse de l'environnement et tournée vers l'épanouissement personnel, nous souhaitons bâtir un CREPS exemplaire et engagé dans les politiques publiques et les valeurs de notre société.

Qualité de vie

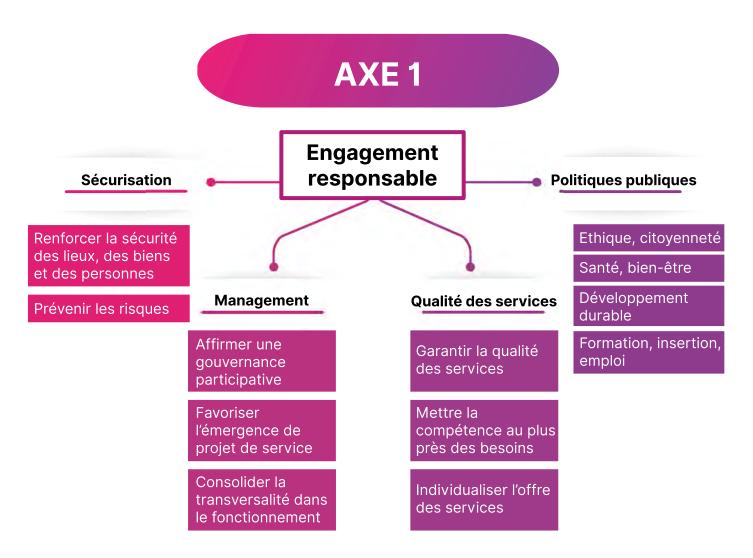


La qualité de vie, au cœur du projet d'établissement du CREPS de Reims, incarne notre engagement à créer un environnement propice au bien-être, à l'épanouissement personnel et professionnel de tous nos acteurs. Axée sur le dynamisme du campus, la valorisation du patrimoine, la reconnaissance du personnel et la promotion de l'égalité professionnelle, cette dimension vise à offrir un cadre stimulant, convivial et harmonieux. En mettant l'accent sur l'optimisation des espaces et des outils, nous visons à améliorer l'expérience de chaque individu et à favoriser une vie épanouissante au sein du CREPS.

(60X))

Ouverture

L'ouverture, pilier essentiel du projet d'établissement du CREPS de Reims, reflète notre volonté de rayonner au-delà de nos frontières. Axée sur le développement de partenariats, les échanges internationaux, la communication vers le grand public et l'innovation, cette dimension vise à créer un écosystème collaboratif, ouvert sur le monde. En mettant en avant la coopération avec les acteurs du sport et de la jeunesse, nous souhaitons contribuer activement à la construction d'un réseau dynamique et influent, propice aux avancées et à la mise en œuvre d'idées novatrices.



SÉCURISATION

• Renforcer la Sécurité des lieux, des biens et des personnes :

- Mettre en place des dispositifs de vidéosurveillance, des contrôles d'accès, et des formations en gestion des risques pour assurer la sécurité des agents, des usagers et du patrimoine de l'établissement.

• Prévenir les Risques :

- Élaborer des plans de prévention des risques (incendie, accidents, etc.)
- Organiser des exercices de simulation pour sensibiliser le personnel aux procédures d'urgence.
- Formation des agents aux gestes de premiers secours, mise en place de rondes régulières sur le campus.

MANAGEMENT

• Consolider la transversalité dans le fonctionnement :

- Favoriser la collaboration et l'échange d'expertise entre les différents services de l'établissement pour optimiser les ressources et améliorer la prise en charge des usagers.

• Favoriser l'émergence de projets de service :

- Encourager les initiatives et les propositions d'amélioration de la part des équipes en mettant en place des dispositifs de soutien à l'innovation.

Affirmer une gouvernance participative :

- Impliquer le personnel dans la prise de décision et la définition des orientations stratégiques de l'établissement, notamment à travers des réunions régulières de concertation.

Exemples d'actions : Organisation de séances de brainstorming entre les différents services pour développer de nouvelles offres de formation, mise en place de comités de pilotage pour la planification des grands événements sportifs

QUALITÉ DES SERVICES

• Individualiser l'offre de services :

- Proposer des prestations sur mesure en fonction des besoins spécifiques des usagers et des sportifs de haut niveau.

• Mettre les compétences au plus près des besoins :

- Former et spécialiser le personnel pour répondre efficacement aux demandes et aux attentes des différents publics accueillis.

• Garantir la Qualité des services :

- Mettre en place des outils de suivi de la satisfaction des usagers, des évaluations régulières des prestations et des actions correctives si besoin.

Exemples d'actions : Création de programmes d'entraînement personnalisés pour les sportifs de haut niveau, formation continue du personnel pour rester à la pointe des dernières innovations dans le domaine sportif.

POLITIQUES PUBLIQUES

• Éthique, Citoyenneté:

- Sensibiliser les usagers et les agents à l'éthique sportive et citoyenne, promouvoir des valeurs de respect, de fair-play et de tolérance dans toutes les activités.

• Santé Bien-être :

- Développer des programmes de promotion de la santé et du bien-être, notamment en matière de nutrition et de gestion du stress pour les sportifs de haut niveau.

• Développement Durable :

- Mettre en œuvre des pratiques éco-responsables pour réduire l'empreinte environnementale du CREPS (gestion des déchets, économie d'énergie, etc.).

• Formation, Insertion, Emploi:

- Favoriser l'insertion professionnelle des sportifs de haut niveau et des jeunes diplômés en leur offrant des opportunités de formation et d'emploi au sein de l'établissement.

Exemples d'actions : Organisation de séminaires sur l'éthique sportive, mise en place de programmes de préparation physique et psychologique pour les athlètes en vue des Jeux Olympiques, création de partenariats avec des entreprises locales pour favoriser l'insertion professionnelle des diplômés.



Pascal MARTINOT LAGARDE Sportif de haut niveau sur 110m haies

J'ai rejoint le CREPS de Reims en septembre 2017 après 3 années passées au sein de l'Insep.

Au-delà d'avoir trouvé des conditions infrastructurelles en adéquation complète avec les exigences qui relèvent de ma discipline, j'ai pu apprécier depuis ces 5 dernières années une gestion habile par les équipes de l'établissement.

En effet, la haute performance et les exigences qui s'y rattachent, nécessitent souplesse, adaptation permanente rendues possibles par les équipes du département du haut niveau et du service médical.

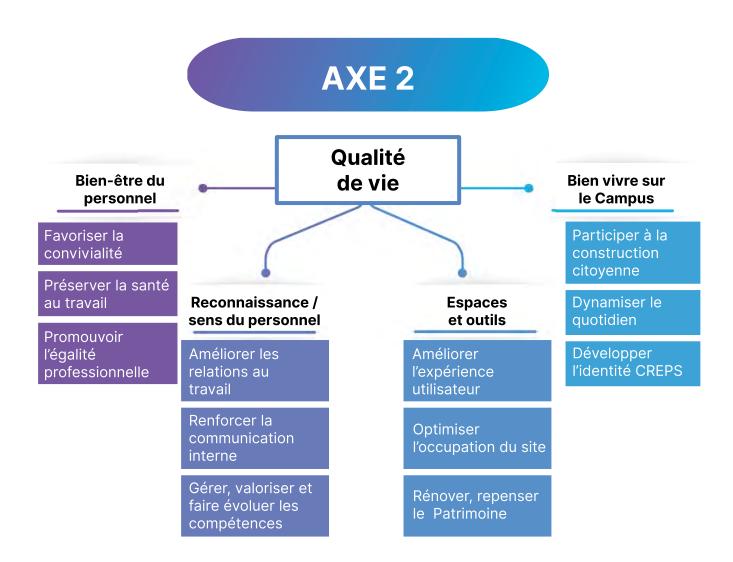
Bien qu'ayant conscience que les CREPS sont des opérateurs privilégiés dans la formation des jeunes sportifs en devenir, j'ai trouvé à Reims, un environnement non seulement structurant mais favorisant la pratique du sport

de haute performance. De plus, l'établissement étant à taille humaine, on y retrouve les ingrédients concourant à la sérénité permettant de se ressourcer entre mes multiples déplacements en compétition et en stage à travers le monde.

C'est donc naturellement que j'ai accepté d'être ambassadeur sportif du CREPS lorsque cela m'a été proposé en 2022.

Plus qu'un centre ressources, je m'y sens comme à la maison, en famille, grâce à tous les personnels engagés aux côtés des sportifs pour leur réussite.

13



BIEN-ÊTRE DU PERSONNEL

• Favoriser la convivialité :

- Créer un environnement propice aux échanges et aux moments de détente pour favoriser le bien-être collectif.

Exemples d'actions : Aménagement d'espaces de détente et de convivialité, organisation de rencontres inter services pour renforcer les liens entre les équipes.

• Préserver la santé au travail :

- Mettre en place des mesures pour garantir le bien-être physique et mental du personnel.

Exemples d'actions : Aménagement des postes de travail pour prévenir les troubles musculosquelettiques, mise en place de séances de prévention et de gestion du stress.

• Promouvoir l'égalité professionelle :

- Mettre en œuvre des actions visant à promouvoir l'égalité des chances et à prévenir les discriminations au sein du CREPS.

Exemples d'actions : Sensibilisation du personnel à l'égalité des genres, mise en place de dispositifs pour accompagner les agents en situation de handicap.

RECONNAISSANCE / SENS DU PERSONNEL

• Améliorer les relations au travail :

- Favoriser un climat de confiance et de collaboration entre les différents services du CREPS. **Exemples d'actions :** Mise en place de rencontres informelles entre les équipes, organisation de teambuilding et d'activités collectives.

• Renforcer la communication interne :

- Mettre en œuvre des outils de communication efficaces pour faciliter les échanges et la circulation de l'information au sein du CREPS.

Exemples d'actions : Mise en place d'une plateforme numérique de partage de documents et d'informations, organisation de réunions régulières pour échanger sur les projets en cours.

• Gérer, valoriser et faire évoluer les compétences :

- Offrir des opportunités de formation et de développement professionnel pour le personnel du CREPS.

Exemples d'actions : Mise en place de formations continues adaptées aux besoins des équipes, promotion de la mobilité interne pour encourager l'évolution de carrière.

ESPACES ET OUTILS

• Améliorer l'expérience utilisateur :

- Proposer des services et des outils performants pour faciliter le quotidien des sportifs et du personnel.

Exemples d'actions : Développement d'une application mobile pour l'accès aux informations pratiques du CREPS, installation de bornes de rechargement pour les appareils électroniques.

• Optimiser l'occupation du site :

- Mettre en place une gestion optimisée des espaces pour favoriser leur utilisation par tous les publics du CREPS.

Exemples d'actions : Mise en place d'un système de réservation des installations sportives, réaménagement des espaces communs pour une meilleure fluidité des déplacements.

• Rénover, repenser le Patrimoine :

- Engager des projets de rénovation et de modernisation des infrastructures du CREPS pour offrir un cadre de vie agréable et fonctionnel.

Exemples d'actions : Réhabilitation des terrains de sport, modernisation des équipements de musculation et de cardio-training.

BIEN VIVRE SUR LE CAMPUS

• Participer à la construction citoyenne :

- Impliquer les sportifs et le personnel dans des projets citoyens et responsables au sein du CREPS et dans la communauté environnante.

Exemples d'actions : Participation à des actions de bénévolat et de solidarité, organisation de campagnes de sensibilisation sur des enjeux de société.

• Dynamiser le quotidien :

- Proposer des animations et des initiatives régulières pour égayer la vie quotidienne des sportifs et du personnel.

Exemples d'actions : Organisation de tournois sportifs interservices, mise en place de séances de relaxation et de bien-être.

• Développer l'identité CREPS :

- Organiser des événements et des activités pour favoriser le sentiment d'appartenance à la communauté du CREPS, renforcer le lien entre les sportifs et le personnel.

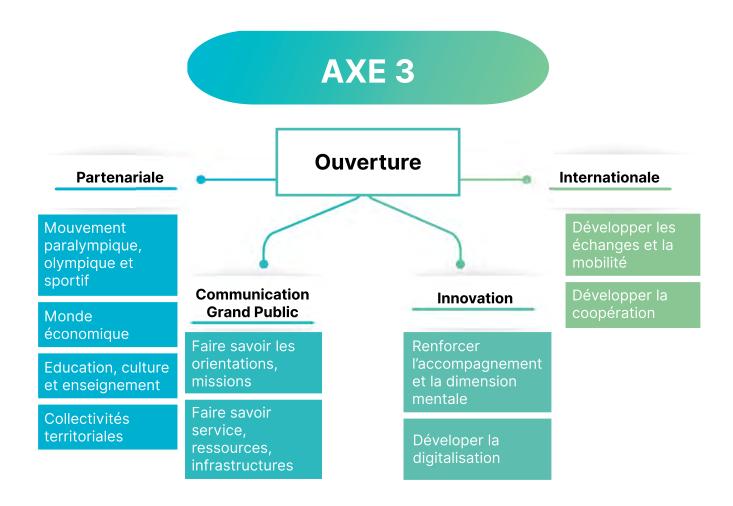
Exemples d'actions : Journées d'intégration pour les nouveaux arrivants, mise en place d'une mascotte et d'un slogan pour le CREPS.



Eugénie LORAIN Sportive de haut niveau athétisme

Le CREPS est un tremplin idéal pour concilier sport de haut niveau et études supérieures dans la mesure où l'établissement et ses personnels facilitent ma vie quotidienne me permettant de maximiser mon temps mais aussi le succès de mon double projet. C'est un lieu où toutes les conditions sont réunies pour améliorer ses performances avec une qualité d'infrastructures, de services médicaux et d'accompagnement bienveillant à l'écoute des sportifs.

Enfin, le partenariat créé par le Creps avec mon école (institut de formation en masso kinésithérapie) me permet d'organiser au mieux mon emploi du temps entre les cours et ma préparation sportive.



PARTENARIALE

• Mouvement paralympique, olympique et sportif :

- Renforcer les partenariats avec les comités olympiques et paralympiques, les fédérations sportives nationales et internationales pour développer des programmes d'entraînement et d'accompagnement des sportifs de haut niveau.

Exemples d'actions : Organisation de stages de préparation aux Jeux Olympiques, accueil de délégations étrangères pour des compétitions internationales ou entrainement au CREPS.

• Monde économique :

- Développer des partenariats avec des entreprises et des sponsors pour soutenir financièrement le développement des activités sportives du CREPS.

Exemples d'actions : Mise en place de programmes de mécénat sportif avec des entreprises locales, organisation d'événements sportifs en partenariat avec des marques.

Education, culture et enseignement :

- Collaborer avec les établissements scolaires et culturels pour intégrer des dimensions sportives dans leurs programmes et favoriser l'accès des jeunes au sport.

Exemples d'actions : Organisation de rencontres sportives entre lycées et collèges, mise en place d'ateliers sport-culture dans le cadre des activités périscolaires. activité de découverte du patrimoine « coteaux maisons et Caves de champagne ».

• Collectivités territoriales :

- Établir des partenariats avec les collectivités territoriales pour favoriser l'accès des jeunes sportifs aux infrastructures sportives, ainsi que pour soutenir des projets d'événements sportifs régionaux.

Exemples d'actions: Signature de conventions avec la mairie pour l'utilisation partagée des installations sportives, organisation de compétitions interrégionales en partenariat avec les conseils départementaux.

COMMUNICATION GRAND PUBLIC

• Faire savoir les orientations, missions :

- Mettre en place une communication régulière auprès du grand public pour informer sur les missions et les actions du CREPS en matière de formation et d'accompagnement des sportifs.

Exemples d'actions : Organisation de journées portes ouvertes pour faire découvrir les infrastructures et les activités du CREPS, publication de brochures et de vidéos de présentation.

• Faire savoir service, ressources, infrastructure:

- Communiquer sur les services proposés par le CREPS, les ressources disponibles et les infrastructures sportives de haut niveau.

Exemples d'actions : Création d'un site internet dédié au CREPS avec une rubrique présentant les services et les équipements, organisation de visites guidées pour les journalistes et les partenaires.

INNOVATION

• Renforcer l'accompagnement et la dimension mentale :

- Mettre en place des programmes d'accompagnement psychologique et mental pour les sportifs de haut niveau afin de les aider à gérer la pression et à développer leur performance.

Exemples d'actions : Organisation d'ateliers de préparation mentale pour les athlètes en vue des compétitions importantes, mise en place d'un suivi individualisé avec des psychologues du sport.

• Développer la digitalisation :

- Mettre en œuvre des solutions numériques pour améliorer la gestion des données, la communication interne et la performance sportive.

Exemples d'actions : Utilisation d'applications mobiles pour le suivi de la condition physique des sportifs, mise en place d'une plateforme numérique de gestion des ressources et des réservations.

INTERNATIONALE

• Développer les échanges et la mobilité :

- Faciliter les échanges internationaux entre les sportifs, les entraîneurs et le personnel du CREPS pour favoriser le partage d'expérience et l'enrichissement mutuel.

Exemples d'actions : Organisation de stages d'entraînement à l'étranger pour les sportifs de haut niveau, accueil de délégations étrangères pour des échanges sportifs et culturels.

• Développer la coopération :

- Établir des partenariats de coopération avec des CREPS ou des institutions sportives étrangères pour développer des projets communs.

Exemples d'actions : Signature de conventions de coopération avec des CREPS européens pour l'organisation de stages internationaux, participation à des projets de recherche internationaux sur le sport.



Simone BOUCHOTTE Animatrice polyvalente

Le CREPS de Reims est reconnu pour son niveau d'exigence dans ses différents pôles d'activités dont le pôle formation. Je suis en DEJEPS ASEC DPTR. Ce qui contribue à la richesse de cette formation est la diversité, la qualité, le niveau de qualification des intervenants et la fréquence de leurs interventions. Nous échangeons entre professionnels de manière transversale, ce qui facilite les échanges. Notre réseau professionnel s'étoffe grâce à ces acteurs de terrain. La formation facilite la mise en relation avec des partenaires potentiels pour nos futures démarches et projets.

Le premier réseau que nous constituons est tout d'abord composé des membres de la promotion. C'est en apprenant à nous connaitre à travers nos convictions, nos compétences, nos connaissances, nos caractères, nos parcours, nos visions des choses et du monde que nous progressons. La confrontation des idées, permet la remise en

question, nous ouvre l'esprit et nous sort de notre zone de confort. L'organisation de la formation prend en compte l'importance de ces temps d'échange. Les différents pôles d'activités du CREPS de Reims forment un ensemble harmonieux avec une culture commune, le respect et l'excellence. On le ressent aussi bien au niveau de l'administration, de l'accueil, en croisant les sportifs de tous âges et de tous niveaux et jusqu'à la cantine qui propose des repas, variés, copieux, équilibrés et excellents.

Je vis très bien ma formation, parce que tout est réfléchi pour qu'il en soit ainsi, le tout dans un écrin de verdure.

En un clin d'oeil

Axes stratégiques

AXE 1

Engagement responsable

- Sécurisation
- Management
- Qualité des services
- Politiques publiques

AXE 2

Qualité de vie

- Bien vivre sur le campus
- Espaces et outils
- Bien-être du personnel
- Reconnaissance sens du personnel

AXE 3

Ouverture

- Internationale
- Innovation
- Communication grand public
- Ouverture partenariale

12 CHANTIERS PRIORITAIRES

Vers les projets de service



François CRAVOISIER

C'est avec une vision tournée vers l'avenir que nous présentons, fièrement, le projet d'établissement et les projets de service du CREPS de Reims.

Notre engagement résolu, en faveur de la modernisation et de l'excellence, guide chaque étape de cette entreprise ambitieuse.

Nous avons aussi placé l'innovation au cœur de notre démarche, en adaptant nos services pour répondre aux besoins changeants de nos usagers.

Notre objectif est clair : offrir une expérience optimale à tous ceux qui franchissent nos portes. Que ce soit à travers des pratiques durables, l'utilisation de technologies de pointe ou des partenariats stratégiques, nous construisons un CREPS tourné vers l'avenir.

La modernisation ne se limite pas aux infrastructures, elle englobe également nos méthodes de travail. Nos projets de service visent à optimiser l'efficacité et à garantir la qualité de chaque prestation. En favorisant le dialogue et la participation de notre personnel, nous cultivons un environnement d'excellence et d'épanouissement professionnel. À travers notre engagement en faveur de l'avenir, de l'entreprise et de la modernisation, nous œuvrons pour un CREPS qui inspire, innove et répond aux attentes des générations à venir.

François CRAVOISIER Président du Conseil d'Administration

Un engagement collectif



La concrétisation d'un projet d'établissement solide requiert une approche intégrée où chaque composante et chaque individu se trouvent concernés et engagés.

Les projets de service incarnent la transformation tangible des idées centrales du projet d'établissement en actions spécifiques au sein de chaque département ou service.

Un engagement concret en actions

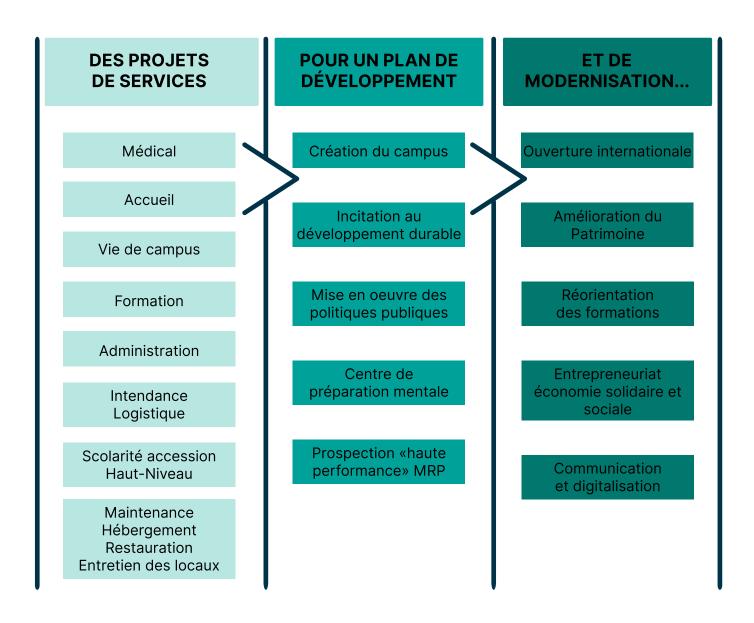
Un engagement structuré

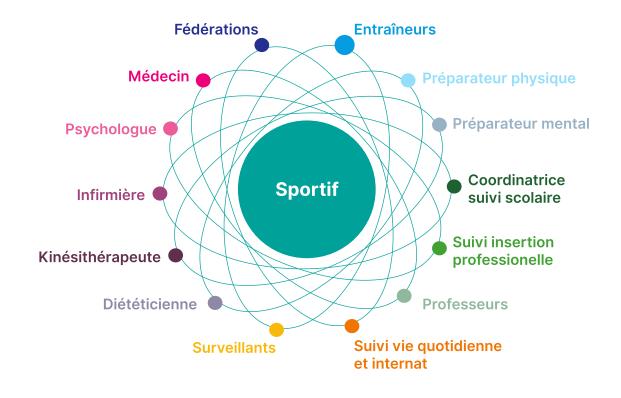


Le projet d'administration établit le cadre organisationnel et logistique qui soutient la mise en œuvre des projets de service et l'atteinte des objectifs du projet d'établissement. Les ressources humaines, en tant que moteur humain de l'établissement, jouent un rôle fondamental dans cette étape

Tout au long de ces processus, le dialogue inclusif et les ressources humaines s'entremêlent pour façonner une réalité qui correspond non seulement aux attentes du projet d'établissement, mais qui embrasse également la diversité des talents et des expertises des agents. Un dialogue régulier et ouvert crée une culture de collaboration, de responsabilité partagée et d'innovation, où chaque voix a son importance

Les piliers de la réussite :





Et faire vivre les projets...

Un modèle Economique Social et Solidaire

DYNAMIQUE SOCIÉTALE

- Placer l'individu au cœur de nos actions.
- Réduire les inégalités, promouvoir l'inclusion sociale et encourager le bien-être collectif.
- Favoriser l'éducation, la santé et un emploi équitable pour tous.

COOPÉRATION ACTIVE

- Travailler main dans la main avec les pouvoirs publics.
- Inscrire nos actions dans une vision politique inclusive et durable.
- Créer des partenariats avec des acteurs engagés.

GESTION SAINE

- Une gestion rigoureuse des ressources pour un équilibre optimal.
- Diversification des sources de financement : du public au privé, en passant par la société civile.
- Viabilité financière à long terme pour garantir notre mission.





Une évaluation autour de chaque axe en partant des bilans annuels des projets de service.



Une révision annuelle au travers d'une remontée de terrain et d'une intégration dans une vision globale à l'échelle de l'établissement.



La satisfaction des usagers, au cœur de notre exigence



Des engagements de qualité

- Plan éthique et intégrité
- Label Qualiopi
- Label grand INSEP
- RSE

Ils nous font confiance...

























































